

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Maeve

<https://www.cadre21.org/membres/769dbf8b5c6576aea8e7f3a2>

Date d'obtention : 2019-08-04 10:45:39

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI<sup>e</sup> siècle?

La programmation est une alliée pour l'éducation. Sans devenir le point central de la classe, elle peut servir à plusieurs moments, dans plusieurs matières, autant à développer des connaissances du programme et à en comprendre le sens, mais aussi à développer toute une série de compétences plus globales : créativité, résolution de problèmes, communication, etc. Avec les développements de la technologie, de la science, qui sait ce que nos élèves auront besoin pour tous ces métiers de l'avenir? Développer des compétences globales est alors essentiel! Et puisque la technologie nous entoure et continuera certainement à le faire, ça permet aussi aux élèves (et aux enseignants et à la direction, bref à tout ceux qui s'y intéressent!) de comprendre le monde qui les entoure actuellement et son fonctionnement et de rester imaginatif et ouvert pour la suite...

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

De façon ponctuelle, j'utilisais Code.org avant. J'aimais faire réfléchir les élèves sur la résolution de problème : en comprendre la séquence, les variantes, l'importance de la communication et d'avoir une démarche claire et structurée même si elle est différente. Ça amenait beaucoup de plaisir et surtout, beaucoup de discussions sur le processus lui-même de résolution de problèmes. On pouvait également discuter de créativité, de communication, de collaboration, etc. Aujourd'hui, en tant que conseillère pédagogique, j'aime bien faire jouer les participants avec des Ozobots pour le même principe. Ce n'est pas tant le Ozobot que j'essaie de faire "apprendre" aux gens, mais bien tout ce que la manipulation et la programmation permet de faire réagir et de développer chez la personne. S'ensuit habituellement une belle discussion sur l'apport et le potentiel des robots et de la programmation dans les classes.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Motivation, engagement, développement de compétences. Pour tous! Ce que je veux dire, c'est que cette nouveauté engendre souvent beaucoup de craintes de la part des adultes qui veulent bien maîtriser l'objet ou l'application avant de la "transmettre" aux élèves. Pourtant, si on décide de se lancer et de simplement accompagner les élèves dans leur cheminement, on peut apprendre avec eux. Le personnel qui les accompagne, les parents aussi à travers leurs enfants. C'est aussi l'occasion de développer tout un sentiment d'appartenance à son école grâce à la motivation et l'engagement générés. Et pourquoi ne pas ouvrir le partage du matériel à toute la communauté pour que le sentiment d'appartenance s'élargisse? Ne serait-ce pas un beau cadeau que d'offrir une meilleure compréhension de la technologie et du monde qui nous entoure (et de l'avenir qui nous attend!) à l'ensemble de la communauté qui gravite autour des élèves?