cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Christine Boucher
https://www.cadre21.org/membres/5704f23c21590f7a6ad4465c

Date d'obtention : 2024-03-13 15:52:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

En effet, je pense que l'informatique fait maintenant partie intégrante de la vie de tous les jours, pour payer les factures, s'informer, échanger avec les pairs, développer son activité, etc. Je pense que la programmation est un bon moyen de s'initier aux technologies, de développer un esprit logique et des compétences transversales.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Personnellement, la difficulté est de bien cibler et de présenter le projet en préservant un climat de travail collaboratif, où les élèves doivent rester concentrer sur le travail à faire.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je pense que l'accomplissement d'un projet concret par les élèves donne un sentiment d'accomplissement plus valorisant que le simple fait de faire ses devoirs. De plus, je pense que cela peut générer un sentiment d'appartenance à la communauté de l'école. Les enfants peuvent aussi montrer leurs réalisations à leurs parents, permettant d'avoir un feedback potentiellement positif.