

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : GaelleSop

<https://www.cadre21.org/membres/nguiafai-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-10 02:33:29

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je pense que l'apprentissage de la programmation devient indispensable pour les enfants au XXIe siècle. Avec la montée en puissance de la technologie dans tous les aspects de notre vie, comprendre les bases de la programmation offre aux enfants une compétence essentielle pour naviguer dans un monde de plus en plus numérique. En plus de développer des compétences techniques, la programmation encourage la pensée logique, la résolution de problèmes et la créativité, des compétences qui sont précieuses dans de nombreux domaines professionnels et personnels.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

J'envisage d'intégrer l'apprentissage de la programmation dans ma classe en l'incorporant dans diverses activités et projets. Je pourrais introduire des concepts de base de la programmation à travers des jeux et des activités ludiques adaptées à l'âge des élèves, puis progressivement les guider vers des projets plus complexes où ils pourront appliquer leurs connaissances pour créer des programmes simples.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

L'intégration de l'apprentissage de la programmation aurait plusieurs impacts positifs sur les élèves, le personnel, les parents et la communauté de mon école. Pour les élèves, cela stimulerait leur engagement, leur motivation et leur confiance en soi en leur offrant une compétence pertinente dans le monde moderne. Le personnel bénéficierait également de nouvelles opportunités d'apprentissage et de développement professionnel liées à la technologie. Les parents pourraient être encouragés à participer à des activités de codage avec leurs enfants, renforçant ainsi les liens familiaux. Enfin, pour la communauté de l'école, cela pourrait renforcer son image en tant qu'établissement innovant et préparant ses élèves à réussir dans un monde en constante évolution.