

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Clarke Aiden

<https://www.cadre21.org/membres/7b63482afbb8432f0d3b3dd1>

Date d'obtention : 2024-03-09 06:44:36

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'apprentissage de la programmation est devenu essentiel pour les enfants au XXIe siècle. Il développe la pensée logique, la résolution de problèmes et la créativité. En leur permettant de créer leur propre technologie, il favorise leur autonomie. De plus, il répond à une demande croissante sur le marché du travail. En comprenant les bases de la programmation dès leur jeune âge, les enfants peuvent acquérir un avantage significatif pour leur avenir professionnel. En résumé, la programmation offre aux enfants des compétences vitales, stimule leur créativité et les prépare à réussir dans un monde de plus en plus technologique.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

J'intégrerais la programmation dans ma classe en l'incorporant de manière transversale dans le programme existant. J'utiliserais des activités ludiques et interactives adaptées à l'âge des élèves. Des projets interdisciplinaires seraient organisés pour intégrer la programmation dans diverses matières. Je fournirais un soutien personnalisé et encouragerais la collaboration entre pairs.

Ainsi, les élèves bénéficieraient d'une expérience holistique d'apprentissage. Cette approche progressive et inclusive les préparerait efficacement à leur avenir numérique, en leur offrant des compétences pratiques et en stimulant leur créativité.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

L'introduction de la programmation dans l'école aurait des impacts significatifs sur les élèves, le personnel, les parents et la communauté. Les élèves bénéficieraient d'une acquisition de compétences technologiques essentielles, renforçant leur confiance en eux et favorisant leur employabilité future. Le personnel verrait émerger de nouvelles opportunités d'enseignement et de développement professionnel. Les parents seraient encouragés à participer à l'apprentissage numérique de leurs enfants, renforçant ainsi le lien école-famille. Enfin, la communauté bénéficierait d'une main-d'œuvre mieux préparée aux défis technologiques contemporains, ce qui pourrait stimuler l'innovation locale et renforcer les liens entre l'école et le tissu socio-économique environnant. En somme, l'intégration de la programmation aurait un impact positif et durable à tous les niveaux de la communauté scolaire.