

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Giammarioli Angelina

<https://www.cadre21.org/membres/8cc10d1adae01ac60da4333b>

Date d'obtention : 2024-03-09 04:30:31

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Dans ce stage du 21e siècle, le code est partout. Je n'ai jamais su que les élèves pouvaient faire des choses si compliquées mais en fait, des sites comme Scratch Junior est une plateforme fantastique de débuter la programmation.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Les plateformes comme Scratch Junior et Scratch sont des plateformes que j'envisage d'utiliser pour les élèves du premier cycle.

Pour les élèves de 4e année et plus, la plateforme micro:bit est une bonne introduction pour un cours simple de robotique dont les élèves peuvent fabriquer et programmer un robot.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Pour les élèves, l'intégration de la technologie en générale les engage plus. Les donner la possibilité de créer leur propre robot, c'est une idée super! Les élèves qui le trouvent particulièrement engageant vont peut-être demander leurs parents de continuer ces activités robotiques à la maison. Finalement, peut-être en faisant la robotique à un jeune âge, les enfants vont poursuivre une carrière dans la robotique.