

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Steinhauer Jordan

<https://www.cadre21.org/membres/ceb1eee0a72541eec06d0adc>

Date d'obtention : 2024-03-09 02:47:44

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'idée que l'apprentissage de la programmation devient incontournable pour un enfant au XXIe siècle semble être une réponse appropriée aux défis et aux opportunités de l'ère numérique. Les enfants de cette compétence précoce offre une perspective active et participative dans un paysage numérique en constante évolution.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je perçois une opportunité stimulante pour favoriser la créativité, la résolution de problèmes et la collaboration parmi mes élèves.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Pour les élèves, cela stimulerait la créativité, la résolution de problèmes et le développement de compétences transférables cruciales. Pour le personnel enseignant serait amené à élargir ses compétences, adoptant une posture d'apprenant.