

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Emmanuel Wilfried Bogni
<https://www.cadre21.org/membres/bogni-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-09 00:00:15

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

La programmation qui jadis était une science un peu reléguée aux techniciens de l'informatique est de nos jours un langage universel et incontournable. En regardant à l'accroissement de la place de la technologie dans mon quotidien et à la vulgarisation de la formation pour communiquer avec ces nouveaux appareils, je pense que la programmation est un langage qui devrait être plus qu'une option dans nos programmes scolaires. Il y a même urgence en la matière vers un basculement numérique dans la conception de l'enseignement primaire et secondaire.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Au vu de l'importance de l'apprentissage de la programmation robotique ainsi qu'à l'engouement chez les élèves, j'entrevois que son intégration sera un succès. Cependant cela prendra du temps, de la volonté et surtout un travail en équipe pour parvenir à une homogénéité des connaissances sur le sujet.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les impacts sont quasi illimités puisque le langage informatique ouvre les portes au niveau le plus élevé de la taxonomie de Bloom qui est celui de la création. On pourrait donner en exemple la création de supports pédagogiques pour soutenir la différenciation de l'apprentissage. Les élèves seront plus motivés en classe, ce qui se ressentira dans la qualité de leur apprentissage ainsi que de leur production. Par effet domino, toute la communauté éducative serait positivement impactée par l'acquisition de cette compétence en programmation et ses retombées dans la salle de classe et dans les foyers.