

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



**Description:**

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Friesen Ella

<https://www.cadre21.org/membres/125286026d739e76a5d45104>

Date d'obtention : 2024-03-08 22:00:21

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI<sup>e</sup> siècle?

Honnêtement, cela ne m'inquiète pas du tout, je trouve plutôt que c'est une nouvelle opportunité passionnante en tant que futur enseignant. En tant que personne personnellement très à l'aise avec la technologie et les différents sites de codage et robots que j'ai appris dans cette formation, je suis très excité d'avoir la possibilité dans la société moderne d'aujourd'hui de donner vie à ce que je sais avec mes futurs étudiants. Alors que la technologie continue d'évoluer, j'ai également hâte de continuer à apprendre aux côtés de mes étudiants avec de nouvelles applications en ce qui concerne les robotiques et la programmation. Je pense qu'il est essentiel que les élèves apprennent la programmation surtout à l'école primaire et il y a tellement d'avantages qui viennent avec ceci.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je peux voir l'intégration de l'apprentissage de la robotique et de la programmation dans ma future classe de multiples façons et à travers chaque matière. Je me rends compte maintenant qu'il peut être incorporé dans le langage et l'art que je ne connaissais pas avant et je pense qu'il est très important de donner aux étudiants diverses façons d'explorer cette technologie afin qu'ils puissent trouver leurs forces et leurs passions qui les rendront beaucoup plus engagés dans leur apprentissage. Je pense aussi qu'il est important d'intégrer la robotique et la programmation afin de renforcer des compétences telles que la prise de décisions, les concepts et processus et l'intuition créatrice et quoi de mieux qu'avec des applications avec lesquelles les étudiants peuvent également s'amuser!

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je pense qu'il y aurait un impact positif sur tout le monde en milieu scolaire. Les étudiants auront l'occasion de renforcer leurs compétences en termes de collaboration, de créativité, d'autonomie, de raisonnement, de pensée critique et bien d'autres encore à mesure qu'ils acquerront des connaissances qui les aideront à poursuivre leurs études dans leur vie professionnelle et personnelle. Pour le personnel, c'est également une excellente occasion de travailler aux côtés des étudiants pour développer les mêmes compétences, mais aussi d'explorer diverses façons de planifier différentes activités en fonction des complexités et des niveaux d'âge pour intégrer la robotique et la programmation. Pour ce qui concerne les parents et de l'ensemble de la communauté scolaire, je pense qu'il y aurait des répercussions positives sur l'engagement accru, c'est-à-dire qu'un plus grand nombre de bénévoles ou d'invités seraient accueillis en classe, et il y a aussi une promotion de la diversité et de l'inclusion qui a des répercussions positives sur tout le monde.