

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Miller Rebecca

<https://www.cadre21.org/membres/17523a4c1fe9f3c4533ac17f>

Date d'obtention : 2024-03-07 19:21:36

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

Je pense que c'est tout à fait vrai que la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle parce que c'est mieux de comprendre la technologie qui nous entoure et elle est partout dans ce monde de plus en plus numérique. C'est incontournable d'apprendre parce que c'est un outil que les élèves peuvent utiliser pour développer leur compétences transversales. La programmation et la robotique donnent aux élèves l'occasion de développer la pensée computationnelle qui encourage la pensée critique, la créativité, la résolution de problèmes, la résilience face aux défis et beaucoup plus. Les élèves apprennent comment prendre des décisions, faire attention aux concepts et processus et à leur intuition créatrice. Tout cela leur permet de faire des essais, douter, se tromper et se corriger en créant avec une machine.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Après cette formation, je peux voir que la programmation peut être intégrée dans tous les domaines afin de développer les compétences multiples et additionnelles des élèves. Je vais utiliser la programmation pour aider mes élèves à être plus engagés dans leur apprentissage et encourager leur créativité en leur proposant des projets qui font appel à ces compétences numériques. Je trouve que la résilience et la résolution de problème est tellement important dans n'importe quel sujet. Je vais choisir des matériels selon son apport pédagogique (c'est-à-dire selon les objectifs dans le curriculum), leur effet sur notre environnement scolaire, la durée de la batterie, le coût, les activités disponibles, combien de gestion il faudrait et les options de connectivité. Il faudrait également que j'enseigne aux élèves la lexique du code.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je crois que les élèves auront plus de motivation scolaire parce que la programmation leur intéresse et les petites réussites leur apporte de la fierté ce qui enchaîne la motivation. En effet, leur estime de soi et leur sentiment de compétence augmenteront parce qu'ils vont voir qu'ils sont capables de réaliser des tâches qui semblent compliquées. Pour les enseignants et le personnel de l'école, je crois qu'il faut qu'ils apprennent à maîtriser les outils technologiques aussi. Il est important de célébrer les réussites ensemble et de travailler comme un équipe-école. En faisant ceci, l'école serait plus solidaire. La collaboration est à la fois encouragé parce qu'on apprend ensemble comment enseigner ces nouvelles compétences; on a besoin du soutien de la communauté de l'école.