

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : dongmole

<https://www.cadre21.org/membres/dongmole-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-06 01:56:11

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je pense que l'apprentissage de la programmation permet de développer la pensée logique et la créativité des enfants, pour se préparer à un monde où la technologie continue de façonner de nombreux aspects de la société.

Aussi, la programmation enseigne des compétences transférables telles que la résolution de problèmes et la collaboration, qui sont précieuses dans de nombreux domaines professionnels.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Dans ma salle de classe, j'imaginerais une approche pratique et interactive de l'apprentissage de la programmation.

- Pour le projet pratique, je vais encourager les élèves à créer des projets concrets, tels que des jeux, des applications ou des sites Web, pour appliquer ce qu'ils ont appris et développer leurs compétences.

- Pour l'Intégration interdisciplinaire, je vais explorer les liens entre la programmation et d'autres matières, telles que les mathématiques, les sciences, les arts et les sciences humaines, pour montrer aux élèves comment la programmation peut être appliquée dans divers contextes.

- Aussi, je vais encourager la collaboration entre les élèves en les incitant à travailler ensemble sur des projets de programmation et à partager leurs connaissances et leurs idées.

En intégrant la programmation de manière créative et pratique dans ma classe, je vise à inspirer les élèves, à développer leur confiance en leurs capacités et à les préparer à réussir dans un monde de plus en plus numérique.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

- L'impact sur les élèves serait qu'ils acquièrent des compétences essentielles pour le 21e siècle comme la pensée informatique, la résolution de problèmes et la créativité. Aussi je compte booster leur confiance en soi en maîtrisant des concepts techniques complexes, stimuler la curiosité et l'envie d'apprendre en explorant des sujets liés à la technologie.

- L'impact sur le personnel serait également l'acquisition de nouvelles compétences pédagogiques pour enseigner la programmation de manière efficace; La possibilité de collaborer avec d'autres enseignants pour intégrer la programmation dans d'autres matières; et même la satisfaction professionnelle en voyant les progrès des élèves et leur engagement dans l'apprentissage.

- L'impact sur les parents serait la prise de conscience de l'importance de la programmation dans l'éducation de leurs enfants; et la possibilité d'apprendre également la programmation aux côtés de leurs enfants, favorisant ainsi le lien familial et l'apprentissage intergénérationnel.

- L'impact sur la communauté serait le renforcement du capital humain en fournissant aux jeunes des compétences adaptées au marché du travail; la promotion de l'innovation et de l'entrepreneuriat en stimulant la créativité et la pensée critique chez les jeunes; et la possibilité de collaborations avec des entreprises locales ou des organisations communautaires pour offrir des opportunités d'apprentissage supplémentaires aux élèves.