

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : kjballas@ualberta.ca

<https://www.cadre21.org/membres/kjballas-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-02-25 16:27:10

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

Avec les avancements technologiques continue, c'est logique que les modernisations technologiques impactent l'éducation aussi. La programmation est une réalité dans la société, d'abord il est logique qu'il soit intégré dans l'apprentissage des élèves. À mon avis, il est important à apprendre ces compétences technologiques puisque la programmation seraient toujours présent dans le monde et serait en évolution constante. Notamment, je crois qu'il y a plusieurs avantages positives dans l'intégration de la programmation dans les écoles, c'est à dire que c'est une nouvelle façon à apprendre ce qui est très motivants pour les élèves!

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

La programmation et la robotique sont très polyvalentes, c'est à dire qu'ils peuvent être intégrés dans divers sujets comme les maths, sciences, arts etc. De plus, différents âges et niveaux scolaires peuvent utiliser ses ressources. J'aimerais intégrer la programmation et la robotique dans le domaine des mathématiques pour appuyer le développement de la résolution de problèmes. En plus, liée la programmation avec le curriculum d'arts visuel est très intéressant, j'aimerais bien faire une activité avec cela. En tant futur enseignante, je voudrais intégrer ces ressources afin de maximiser la motivation et la créativité de mes élèves. Finalement, ces ressources permet à modifier et augmenter l'engagement et la méthode d'apprentissage pour les élèves, ce que je veut absolument faire dans ma classe.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

À mon avis, l'intégration de la programmation et la robotique seraient très bénéfique pour tous. Pour les élèves, l'utilisation pourrait maximiser l'engagement, la créativité, le raisonnement et développement de la résolution de problèmes. Notamment, apprendre avec l'aide des ressources explorer à travers la formation permet aux élèves d'apprendre d'une manière différente qui encourage la formation des habiletés informatiques. Les enseignants seront en mesure eux aussi d'apprendre profondément sur le sujet de robotique et la programmation. Ces ressources peuvent être appliqués envers différents matières et niveaux scolaires, d'abord les enseignants peuvent intégrer cela dans leurs planifications de leçons et d'activités.