

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

Badge attribué à : [Emma Wilfing](#)

<https://www.cadre21.org/membres/20bbcef50cf070fe63f127ea>

Date d'obtention : 2024-02-20 21:21:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je crois qu'il y a plusieurs bénéfices avec l'intégration de l'apprentissage et l'enseignement de la programmation dans l'éducation primaire. Il possède plusieurs avantages qui peut aider à développer l'apprentissage et les compétences chez les enfants. Il est une bonne stratégie technologique à utiliser pour cibler plusieurs domaines d'apprentissage au même temps qui agit aussi sur le développement de plusieurs compétences en même temps.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je pense que l'intégration du robotique et la programmation pourrait être utile dans mon futur classe dans l'école secondaire lors des cours de sciences et des mathématiques. Il pourrait vraiment être utile lors de le développement de la collaboration et le travail en pairs dans les cours qui intègre plutôt l'application, donc surtout dans les cours de sciences et des mathématiques. Je pense qu'il sera une activité amusante qui va vraiment cibler l'intérêt des élèves.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je pense que l'impact sur les élèves sera vraiment bénéfique lors de la développement et intégration de plusieurs compétences dans un seul leçon ou cours. Il pourrait être utile pour leur apprentissage d'être capable de collaborer avec les autres élèves. L'impact sur le personnel sera bénéfique lors de la collaboration pour les activités et la partage des ressources pour intégrer la programmation dans la salle de classe. Lors des parents et la communauté, la programmation dans la salle de classe pourrait aussi être à la maison ou dans les événements qui partage les créations robotiques des élèves avec leurs parents et la communauté.