

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Pilotte Karine

<https://www.cadre21.org/membres/2f38e8f81022ace020da1e3b>

Date d'obtention : 2024-02-17 18:18:12

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle est très pertinente et reflète l'évolution rapide de notre société vers la numérisation et la technologie. Dans un monde de plus en plus axé sur la technologie, la programmation offre aux enfants des compétences essentielles telles que la pensée logique, la résolution de problèmes et la créativité. En comprenant les bases de la programmation, les enfants peuvent mieux appréhender le fonctionnement des technologies qui les entourent, les préparant ainsi à une participation active dans une société numérique en constante évolution.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je crois qu'il est essentiel d'incorporer des concepts de programmation dans le programme d'études existant, établissant des liens avec des matières telles que les mathématiques, les sciences et la créativité. Les projets pratiques jouent un rôle clé en permettant aux élèves d'appliquer leurs connaissances pour résoudre des problèmes réels, renforçant ainsi l'apprentissage de manière significative. L'utilisation de ressources interactives en ligne encourage l'exploration autonome, tandis que la collaboration entre pairs renforce les compétences en résolution de problèmes et en travail d'équipe.

Il est également crucial de garantir l'équité en matière d'accès, en fournissant des ressources égales à tous les élèves. En adoptant une approche ludique avec des activités et des jeux éducatifs, l'apprentissage de la programmation devient amusant et motivant, particulièrement pour les élèves plus jeunes. L'intégration de la programmation dans des projets interdisciplinaires montre aux élèves comment cette compétence peut être utilisée dans divers contextes.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

L'intégration de l'apprentissage de la programmation dans une école engendre des impacts divers. Les élèves développent des compétences essentielles en pensée logique, résolution de problèmes et créativité, les préparant ainsi à un monde numérique en évolution constante. Pour le personnel, cela induit un besoin de développement professionnel et favorise des approches pédagogiques innovantes. Les parents bénéficient d'une meilleure compréhension de l'éducation numérique et sont encouragés à soutenir l'apprentissage technologique à la maison. Au niveau de la communauté, une école axée sur la programmation contribue à une population mieux éduquée sur les enjeux technologiques, favorisant des partenariats locaux et la création de projets communautaires innovants. Cette intégration peut également jouer un rôle crucial dans la réduction des inégalités en fournissant un accès équitable à l'apprentissage numérique, contribuant ainsi à une société plus inclusive et préparée aux défis du futur.