

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : EPSE DJOMO NGUEMO

<https://www.cadre21.org/membres/3abc140881c54b4c36011530>

Date d'obtention : 2024-01-29 06:07:38

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

Le monde évolue et la technologie également. Aujourd'hui le numérique fait grandement partie de notre vie et nous nous devons de nous arrimer et d'évoluer avec l'apprentissage des différents outils qui nous sont offerts pour ne pas rester à la traîne. Les enfants de nos jours sont tellement imprégnés du numérique qu'il appartient à l'enseignant de se faire former pour respecter la compétence 2 de la norme de qualité pour l'enseignement "Apprendre tout le long de sa carrière".

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je suis étudiante en formation en éducation au campus Saint Jean de l'université de l'Alberta. Je trouve que la programmation tout comme la robotique aujourd'hui est devenue incontournable pour l'enseignement aujourd'hui. Personnellement j'apprends tous les jours via le cours de EDU M 341 et avec l'apport de mes camarades de classe également.

Je pense que je serai très à l'aise d'intégrer la programmation dans ma salle de classe quelque soit le niveau dans lequel je serai assignée à enseigner demain. Je n'hésiterai pas à prendre des formations que le conseil scolaire nous offrira en tant que personnel, de même je me laisserai également enseigner par mes élèves mini-prof car il y en aura certainement qui auront peut-être une maîtrise plus poussée du numérique.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

L'intégration de la robotique et de la programmation offre aujourd'hui beaucoup d'avantages sur l'environnement social autour de l'élève (parents, enseignants, ...)

* Pour l'élève lui-même : plusieurs pourront mieux s'exprimer en petit groupe et donner leur point de vue sur des questions qu'ils ne feront pas au devant de toute la classe

* Pour le personnel enseignant : cela les aiderait à multiplier les méthodes d'apprentissage de leurs élèves, enseignement explicite, les groupes de partage, de discussion.

* Pour les parents : cela permettra de se rapprocher des études et de pouvoir réviser avec son enfant et d'apprécier à leur niveau l'acquisition des connaissances car les exercices laissés par l'enseignant restent sur l'outil de programmation utilisé et accessible par le parent.

dans l'ensemble, je pense que l'impact est plutôt positif dans le sens que la programmation aide tout le monde ; l'enseignant à différencier ses méthodes d'apprentissage, l'élève à mieux exprimer ses compréhensions.