CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : Etienne Girard
https://www.cadre21.org/membres/etienne-girard-csscc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-06-20 18:46:52

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Comme le numérique est appelé d’année en année à prendre toujours plus de place, il est essentiel que les adultes de demain, c’est-à-dire les élèves que l’on reçoit dans nos écoles présentement, développent leurs compétences vis-à-vis les technologies. Aussi, le fait que la population soit vieillissante nécessite de plus en plus à ce que les industries se tournent vers la robotisation de leur équipement. De la sorte, ça prendra des gens compétents pour pouvoir mettre le tout en place.

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je vois cette intégration comme un projet très motivant pour moi. Pour l’instant, puisque l’année scolaire se termine bientôt, c’est comme un renouveau pour moi de me lancer dans un tel projet. À l’automne, j’aurai la chance de faire partie du projet numérique. Mes élèves de 3e secondaire auront tous un Chromebook et nous serons dans l’obligation de faire des activités numérique. J’ai bien l’intention de débuter tout de suite en début d’année. Ce sera un excellent défi pour moi car je ne suis pas moi-même un expert dans ce domaine. Je m’y connais un peu et je n’ai pas peur de me lancer dans une telle aventure.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je suis enseignant de mathématique au secondaire depuis maintenant 15 ans. Dans ma pratique pédagogique, j’utilise les technologies régulièrement à des fins de présentation. Je suis assez autocritique pour dire que je ne permets pas assez aux élèves de développer leurs compétences envers les technologies. Longtemps j’ai trouvé l’excuse du matériel désuet. L’an prochain, ce sera avec du matériel neuf et très à point que je pourrai me lancer avec les élèves.

L’impact sur les élèves est qu’ils devront faire de gros changements et voir ce projet comme une nouvelle façon de travailler et d’apprendre en contexte d’apprentissage. Ces élèves ont déjà expérimenté cette année en univers social et en français. Je compte faire des projets en programmation et en robotique que nous découvrirons aussi en septembre. Pour la communauté, j’espère que ça va permettre à des élèves de se découvrir des nouvelles passions qu’ils pourront partager et que ça leur permettre de voir l’école différemment.