

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Blaney

<https://www.cadre21.org/membres/patrick-blaney-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-06-18 17:49:57

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Dans la société, et ce dans presque tous les domaines, nous sommes entourés de "machines" ou systèmes qui ont été programmés et conçus par les humains. Les enfants dès leur naissance sont en contact avec ceux-ci. Il est tout à fait logique que l'enfant soit en mesure de comprendre comment fonctionne ce qui l'entoure. De nos jours, il y a un attrait indéniable, qui sous-entend une motivation certaine.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je la vois comme une façon de motiver les élèves et me permettre de voir des concepts parfois plus difficiles ou bien moins attrayants. J'utilise déjà des EV3 en parascolaire et je constate que malgré l'ampleur du problème, plusieurs persévèrent à cause de la possibilité de le résoudre par la robotique. Comme j'enseigne en science et technologie, je souhaite apporter cette motivation en classe régulière.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Élèves: une motivation accrue sans aucun doute.

Le personnel: Je crois qu'après une certaine réticence, le personnel y verra une belle opportunité d'explorer avec les élèves les compétences disciplinaires et transversales de façons différentes, mais aussi de développer leurs propres compétences.

Les parents: Même en parascolaire des parents m'ont parlé de la motivation de venir à l'école qui était augmentée car leur enfant avait accès à la robotique (quelques heures en parascolaire)

Communauté de l'école: Tout dépendant de l'ampleur des élèves touchés. Selon moi ça sera l'effet boule de neige... c'est à dire que voyant l'impact positif vécu par plusieurs, cela amènera de plus en plus de personnes à s'impliquer. Bref cela prendra un peu de temps, dans mon milieu en tout cas.