CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : GharbiL
https://www.cadre21.org/membres/gharbil-csrs-qc-ca

Date d'obtention : 2019-06-18 00:57:31

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?
La programmation (ou plutôt l'utilisation d'interface de programmation) est un incontournable pour l'élève parce que le numérique sera de plus en plus omniprésent; je suis un jeune enseignant et je vois déjà auprès de ma génération un clivage important entre ceux qui sont à l'aise avec la pensée computationnelle et la programmation et ceux qui ne le sont pas.

La programmation étant un langage, cela nous fourni une nouvelle manière concrète qui permet de témoigner de l'apprentissage chez les élèves (outre que le langage écrit, oral ou mathématique).
Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?
C'est une chose positive en soi, mais seulement si on accepte que les outils sont des outils; ils doivent permettre de réduire l'erreur lors de l'apprentissage ou de cultiver la créativité.

Plus largement, elle permet le développement de compétences qui sont plus difficiles à développer dans un cadre plus traditionnel de l'enseignement (reconnaissance de régularités, décomposition, abstration, raisonnement algorithmique, évaluation, logique).
Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?
Les impacts négatifs possibles, s'ils manquent des éléments sont : la confusion, le désengagement du personnel, l'absence de changement de pratique, de la frustration ou une dispersion des intentions pédagogiques qui ne permet pas de développer un cursus cohérent.

Les impacts positifs possibles sont la réduction de l'erreur lors de l'apprentissage, le développement de la résilience et un rehaussement du sentiment d'efficacité personnel, l'émerveillement, la valorisation, l'engagement et la motivation.