

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : demersm81

<https://www.cadre21.org/membres/demers-mari-csdm-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-06-09 13:41:29

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je pense qu'il ne faut pas seulement utiliser la technologie, il faut aussi comprendre son fonctionnement pour éviter d'être de simples consommateurs mais devenir des créateurs qui contribuent au monde.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je trouve que c'est une occasion formidable. Je ne le vois pas comme un surplus de tâche mais plutôt comme un outil ou un contexte supplémentaire qui vient diversifier mes approches dans mon enseignement. Je pense aussi qu'il sera important d'enseigner explicitement le code pour m'assurer que les enfants comprennent bien ce qu'ils font et puissent aller plus loin que ce qui leur sera proposé.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je pense qu'il y a des gains significatifs à faire au niveau de la motivation, de la mobilisation mais aussi au niveau des fonctions exécutives (organisation et planification, inhibition,...) chez nos élèves. Bien entendu, je m'attends à des réactions diverses chez les parents. Ils faudra simplement leur communiquer simplement les bienfaits que peuvent avoir la programmation et la robotique dans la vie de leur enfants.