cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Marie-Ève Dupuis
https://www.cadre21.org/membres/d9da888d88743b63429f8a14

Date d'obtention : 2019-06-05 18:21:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

La programmation est partout. Les élèves en sont souvent des utilisateurs, mais pas des connaisseurs. Leur utilisation est satisfaisante tant et aussi longtemps qu'elle est ''normale''. Au moindre pépin, ils ne savent souvent plus quoi faire. Par la robotique et la programmation, les élèves peuvent s'outiller pour cet aspect de l'utilisation de la programmation, mais surtout développer un paquet de connaissances et de compétences scolaires et personnelles.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Étant en éducation individualisée aux adultes, il est plus facile et plus difficile de l'intégrer qu'au primaire ou au secondaire. D'une part, je ne suis plus obligée d'avoir une quinzaine de trousses/robots/etc, mais ce type de scolarisation amène un va-et-vient dans les inscriptions et les départs des élèves. Quelques activités existent déjà en fonction des sigles de mathématiques et d'informatiques. Il me reste à les découvrir et les expérimenter :)

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

L'impact pourrait avant tout motivationnel pour l'élève. Calculer des mesures sans applications concrètes en mathématiques n'est pas très stimulants pour certains élèves... si ça devient dans un but de programmation de robot, l'effet se voit rapidement et les ''petites'' erreurs de calcul peuvent avoir un grand impact sur le comportement final du robot, Sur le personnel, ça dépend. Étant un petit centre de trois enseignants (et avec un changement fréquent de personnel), je ne peux prévoir l'implication et la mobilisation de l'équipe... par contre, l'intérêt est là! Et pour la communauté, il peut être intéressant pour certains élèves d'avoir accès à ce matériel, étant donné que le milieu socio-économique est faible par ici.