

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Elmi Sumayah

<https://www.cadre21.org/membres/1a41665ce642fb055fa767cd>

Date d'obtention : 2023-10-10 00:56:29

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je dirais que l'idée que l'apprentissage de la programmation soit essentiel pour les enfants au XXIe siècle est absolument logique. Dans un monde qui devient de plus en plus numérique et pose beaucoup de ses savoirs sur la technologie, savoir programmer est aussi important que de savoir lire et écrire. Ceci ouvrira des portes à la compréhension technologique et à la créativité, offrant ainsi aux enfants de nombreuses opportunités futures.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

En tant qu'enseignant, je vise intégrer l'apprentissage de la programmation de manière interactive et engageante dans ma classe en utilisant des outils éducatifs adaptés à l'âge des élèves, tels que des jeux et des activités interactives, pour enseigner les concepts de base de la programmation. J'encouragerais également la collaboration entre les élèves, les incitant à résoudre des problèmes de programmation ensemble. Le socioconstructivisme est une école de pensée qui m'intéresse particulièrement.

En plus de cela, j'aimerais fournir des ressources pédagogiques variées, y compris des tutoriels en ligne et des exercices pratiques, pour permettre aux élèves d'apprendre à leur propre rythme. Cela m'aidera aussi avec la différenciation pédagogique, où je pourrais être en mesure de répondre aux besoins adaptés de mes élèves. En outre, je créerais des projets pratiques et stimulants qui mettraient en application les compétences de programmation acquises, comme la création de jeux simples ou d'applications interactives. Mon objectif serait de rendre l'apprentissage de la programmation amusant et accessible, encourageant ainsi les élèves à explorer et à développer leurs compétences dans ce domaine essentiel.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

J'imagine que l'intégration de l'apprentissage de la programmation dans mon école aurait des retombées significatives. D'abord, pour les élèves, cela signifierait de développer des compétences essentielles, telles que la pensée critique et la résolution de problèmes, les préparant ainsi pour les emplois du futur. Leur créativité serait également encouragée, ce qui leur permettra de créer des projets numériques uniques. Pour le personnel enseignant, cela impliquerait des opportunités de formation continue et une motivation accrue grâce à l'enthousiasme des élèves. De plus, les parents seraient invités à participer activement dans cette apprentissage, renforçant ainsi le soutien à l'apprentissage à la maison. Enfin, pour la communauté, l'intégration de la programmation stimulerait l'innovation locale en encourageant les projets technologiques et la création de nouvelles initiatives uniques, renforçant ainsi la réputation de l'école et attirant de nouvelles familles dans la communauté. En somme, cette initiative aurait un impact positif à travers tous les échelles, créant un environnement éducatif tourné vers l'avenir.