

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Mafokwa Fendzi Linda Nadine

<https://www.cadre21.org/membres/6da670632c006f8a0e29e8d9>

Date d'obtention : 2023-10-05 06:09:33

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Nous sommes à l'ère du numérique où la technologie est très avancée. Ainsi les élèves qui sont plus habiles et plus susceptibles de réussir. Les nouvelles technologies offrent de nouvelles méthodes d'apprentissage qui développent l'esprit créatif chez les enfants.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Intégrer la programmation dans ma salle de classe serait très bénéfique dans la mesure où elle favoriserait la collaboration entre mes élèves et développerait leurs capacités intellectuelles dans la résolution des problèmes liés à cet apprentissage.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Faire de la robotique pourraient permettre aux élèves d'être créatifs, et indépendants dans la mesure où dans leurs résolutions de problèmes, ils seront parfois confrontés à des erreurs et se battront pour pouvoir trouver des solutions. Les enseignants quant à eux pourraient apprendre en même temps que leurs élèves sur la programmation.

Les parents pourraient être confrontés aux bruits occasionnés par ces robots.