cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Léanne
https://www.cadre21.org/membres/33d841d0b2d39797e5ed0395

Date d'obtention : 2023-09-29 01:52:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

De nos jours, les enfants naissent pratiquement dans les technologies. Dès leur tout jeune âge, ils découvrent comment fonctionne les technologies et ils veulent toujours en avoir plus. Je crois que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable puisque nous devrions nous servir de celle-ci afin de leur enseigner plusieurs sujets. En effet, aussi bien leur enseigner la programmation, à laquelle ils pourront dédier leur temps, plutôt que de jouer à des jeux en lignes. Les technologies devraient devenir les alliés des enseignants, c'est pourquoi la programmation devrait devenir un incontournable pour les enfants à l'école.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

De plus en plus, nous retrouvons une grande quantité de Chromebook dans les écoles primaires, alors je crois que nous pourrions les joindre à des logiciels de programmation gratuits, tel que Scratch. Les élèves pourront alors apprendre la programmation tout en ayant l'impression de jouer à un jeu dans ils dirigent le héros. Il n'est pas nécessaire d'intégrer la programmation à tous les jours, mais je crois qu'une période par semaine pourrait être bien afin de favoriser le développement technologique chez les élèves. Ce pourrait être un cours de technologie dans lequel ils apprendraient la programmation, la robotique, l'essentiel du travail sur un ordinateur, tel que la mise en page et la rédaction d'un document. Cela rendrait l'apprentissage plaisant pour les élèves.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je crois que les impacts ne pourraient que positifs. Il manque présentement de techniciens informations au Québec, en leur apprenant la programmation et la robotique dès l'école primaire, cela pourrait permettre à des jeunes de développer une passion pour la programmation. Les élèves moins doués à l'école pourraient retrouver une certaine satisfaction dans la réussite de la programmation ou de la robotique. Le personnel de l'école pourra s'entraider et se partager les différents projets de programmation qu'ils réalisent dans leur classe respective. On pourrait même créer des concours de programmation/robotique entre les écoles. Cela pourra également apporter un vent de fraîcheur dans les écoles.