

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Gabrielle Doiron

<https://www.cadre21.org/membres/doig0003-uqar-ca>

Date d'obtention : 2023-09-13 18:17:43

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

Les compétences liées aux technologies sont de plus en plus mobilisées dans les différentes sphères de nos vies (personnelle et professionnelle). Je crois donc qu'il est important de les développer dès l'école primaire. La programmation fait partie de ces compétences et permet de développer plusieurs autres compétences. Je crois donc que c'est une bonne idée d'apprendre à programmer à l'école primaire.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

L'intégration de cet apprentissage dans ma classe dépendra du matériel déjà existant dans l'école et du budget de celle-ci. Dans un premier temps, j'essaierais d'utiliser le matériel déjà existant ou d'utiliser du matériel gratuit. S'il est nécessaire, pertinent et possible de faire acheter du matériel comme des robots je le ferai absolument. Je trouve que les robots rendent l'apprentissage beaucoup plus concret et motivant. J'essaierais d'utiliser la programmation dans différentes matières (mathématiques, sciences, arts plastiques, etc.) afin de montrer aux élèves les différentes possibilités qu'offrent la programmation. Je suis assez habile avec la technologie, mais je trouve très intéressante l'idée de demander à des élèves d'être des mini-profs afin de soutenir leurs camarades de classe.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je crois que cela motiverait davantage les élèves à faire des apprentissages et qu'il en résulterait un sentiment de fierté éprouvé non seulement par les élèves, mais par les membres du personnel également. Je crois que les parents seraient heureux de voir que leurs enfants vivent des expériences diversifiées à l'école.