

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Martel Valérie

<https://www.cadre21.org/membres/3dbc7fe8c0b2ec0ea8cc2284>

Date d'obtention : 2023-07-13 18:41:03

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Nous sommes dans un monde qui est en constante évolution, et ce, à une vitesse fulgurante. Les technologies font partie de notre quotidien et prendront assurément de plus en plus de place dans le futur. Les avancées technologies et les découvertes se font à vitesse grand V. C'est pourquoi, selon moi, la programmation devient un incontournable pour les jeunes d'aujourd'hui. Ces jeunes sont les citoyens de demain et ce seront eux qui devront innover, intégrer, coder au fil des jours. Plusieurs domaines utilisent déjà la programmation à grande échelle et je trouve que plus tôt les jeunes y seront initiés, plus facilement ils pourront intégrer tout ce qui s'y rattache. Cela leur permettra de mieux comprendre le monde qui les entoure tout en leur donnant des atouts pour le monde du travail qui évolue dans une ère numérique. La programmation devrait à mon avis, comme dans plusieurs cursus scolaire, faire partie des apprentissages à enseigner dans les écoles québécoises.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Même si je ne suis pas la plus expérimentée dans ce domaine, je vois qu'il est possible d'intégrer cet apprentissage dans ma classe au quotidien. En effet, notre école possède déjà du matériel informatique en quantité suffisante (tablettes, Chromebook, robots) qui ne demande qu'à être exploité. Je retiens de cette formation niveau explorateur que chacun doit y aller à son rythme et qu'il est fort probable que l'élève dépasse le maître et que c'est grâce à cela que les apprentissages seront d'autant plus grands et satisfaisants. Nos élèves grandissent à l'ère du numérique; pourquoi ne pas exploiter leurs forces et apprendre en même temps qu'eux. Je retiens aussi que l'entraide entre collègues ou encore par le biais des conseillers pédagogiques peut aider à diminuer le stress et à intégrer ces notions lentement, mais sûrement. Aussi, je prévois déjà réaménager mon horaire pour trouver comment le numérique pourrait bonifier mes activités du quotidien. Par exemple, pourquoi ne pas demander aux élèves de s'enregistrer lors d'une discussion littéraire ou encore créer un Forms pour évaluer une activité. Bref, les possibilités sont infinies, mais ce sera tout de même un jour à la fois en célébrant même les plus petits victoires!

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Il est évident qu'un des impacts majeurs sur les élèves sera la motivation et l'implication. Certains élèves ont assurément des forces insoupçonnées dans ce domaine et pourront se démarquer tout en aidant leurs pairs. De plus, un sentiment d'appartenance et de collaboration pourra se développer autant chez les élèves que chez les enseignants qui intégreront cet apprentissage dans leur classe. Un sentiment de fierté sera assurément ressenti, chez les élèves comme chez les enseignants, lorsqu'une stratégie sera trouvée pour résoudre un problème ou qu'un défi sera relevé. En partageant nos bons coups sur notre site d'école ou sur ma page de classe, les parents pourront aussi découvrir le travail accompli par leurs enfants tout en s'intéressant à leur vie scolaire. Puisque j'enseigne en milieu défavorisé, le numérique et le programmation offrent, selon moi, une porte d'entrée pour des élèves qui ne "brillent" pas dans d'autres sphères académiques. J'ai bien hâte de tenter le coup avec mes futurs élèves et de voir où cela nous mènera: une bouchée à la fois!