

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Jennyfer Philibert

<https://www.cadre21.org/membres/j-bphilibert-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-01-16 19:44:45

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'enfant ne doit pas seulement jouer avec son téléphone, son ipad...il doit apprendre à programmer ce qu'il fait ! C'est une manière universelle de communiquer !

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

L'élève peut apprendre à résoudre un problème avec la programmation.

Il apprend à ordonner une suite d'opérations pour réaliser une tâche.

On peut partir de nos activités déjà existantes en classe et choisir un outil technologique approprié pour l'exploiter. Par exemple, lorsque nous voyons le déplacement dans un plan (coordonnées). Au lieu de faire des flèches dans un cahier, l'élève utilise concrètement les déplacements en donnant une série de mouvements à faire par le robot ou par une application (par exemple Box Island).

Il faut l'intégrer dans nos matières déjà existantes. Il ne faut pas que cela devienne une surcharge.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Ce qui est vraiment motivant, c'est que les élèves vont apprendre à comprendre et créer des codes informatiques pour exécuter les actions désirées. L'entraide est aussi au coeur de ce type d'apprentissage, car c'est nouveau pour nous les enseignants. Nous n'avons pas connu cela auparavant et nous allons l'apprendre en même temps que nos élèves. Cela va certainement créer des liens avec nos élèves.