cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Julie Cléroux
https://www.cadre21.org/membres/511e2cdeb0f3f129a6778302

Date d'obtention : 2022-11-24 12:16:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je suis entièrement d'accord. Les profession de demain n'existe probablement pas encore ou en sont à leur premier pas. Il est important d'inclure les nouvelles technologies dans son enseignement afion de bien préparer les élèves à la réalité de demain et pour développer des passions. Qui sait ce que certains de nos élèves réaliseront! Je vois l'enseignement de la robotique comme une petite graine que je sème pour demain.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je le vois progressivement. Je le vois comme un plus à ce qui ce fait déjà. Pae exemple, lors de l'enseignement des caractéristiques des triangles et des quadrilatères, je peux très bien insérer la programmation afin de faire découvrir aux élèves les notions plus tôt que de leur donner. En utilisant Scratch ou Sphéro, je peux leur demander de programmer différentes figures qui respectent les caractéristiques sans les leur donner.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je crois que la motivation des élèves seraient plus grande. C'est toujours plus intéressant d'apprendre en s'amusant!
Pour les autres enseignants, je crois que le bouche à oreille de la part des élèves peut en inciter plusieurs à tenter l'expérience. Je suis également convaincue que les parents seront intéressés à découvrir les réalisations de leur enfant et pourquoi pas en faire un peu plus à la maison avec Scratch par ensemble.
Pour ce qui est de la communauté de l'école, peut-être les élèves auront-ils le goût de faire une compétition interclasses?