cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Philippe Poitras
https://www.cadre21.org/membres/57b849b0b3d7d120a612cd99

Date d'obtention : 2022-09-26 23:55:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Aujourd'hui, avec les technologies, il est évident que c'est un plus pour les élèves d'apprendre à programmer à l'école. Apprendre à programmer peut développer de nombreuses compétences. Ce savoir-faire et ces compétences seront de plus en plus nécessaires pour assurer le bon fonctionnement de la société demain.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je le vois comme un projet important dont tous les enseignants devraient collaborer pour intégrer la programmation en classe.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Utiliser les robots pour faire apprendre à programmer est très motivateur pour les élèves. Ils seront fiers de leur réussite et ils voudront partager celle-ci avec leurs collègues, leurs parents et leur enseignant. Ces derniers seront fiers aussi. La réussite aura un effet boule de neige sur les autres enseignants et ceux-ci voudront emboîter le pas et mettre en œuvre des activités pour apprendre à programmer. Cela permettra à un plus grand nombre d'élèves d'en profiter.