

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : marie.hovannessian

<https://www.cadre21.org/membres/marie-hovannessian-ecolesourphagop-com>

Date d'obtention : 2022-09-12 02:34:31

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle parce que le monde fonctionne autrement pour nos futurs citoyens qui vont, à leur tour, créer des machines, des applications et des systèmes de supports. Déjà un enfant est entouré par des outils qui défient sa façon de compléter des tâches et lui encouragent de penser différemment. Nous les enseignants et enseignantes devons encourager et guider nos élèves à être capable d'imaginer, de planifier, de calculer et de construire.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

En créant des défis, encourager les élèves d'utiliser leurs connaissances en lecture, mathématique et les sciences pour coopérer, résoudre et construire un robot qui complète le défi décrit.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté seraient incommensurables. Tout ce qui a une connexion avec construire un objet, une machine, un robot excite les élèves parce qu'ils apprennent en jouant, sans réaliser qu'ils sont en train d'apprendre. Ils seront vraiment contents et motivés, puis cela rendra les parents contents et confiants que leur enfant comprend mieux comment fonctionnent plusieurs choses autour de lui. Et finalement, la communauté de notre école sera fière du fait que les élèves suivent l'éducation du XXIe siècle et apprennent comment suivre l'évolution constante de l'avenir.