

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Dionne Annick

<https://www.cadre21.org/membres/e5690bcd5a67e65a648b6c67>

Date d'obtention : 2022-07-22 23:14:42

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Il est évident que les enfants d'aujourd'hui doivent apprendre la programmation puisqu'elle fait partie de notre quotidien. On ne parle même plus du futur, mais la programmation fait partie du présent et nous devons présentement être à niveau.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

En classe, il est possible de faire différents projets grâce aux outils gratuits en ligne. Par exemple scratch nous permet d'inventer une histoire ou encore l'utilisation de robots peut aussi se faire.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les élèves sont toujours très motivés à utiliser les technologies, ces dernières sont d'avantage motivantes comparativement aux cahiers. De plus, la programmation donne un résultat immédiat à l'élève, ce qui le stimule davantage. Quand une équipe programme un robot ayant un défi à relever, les résultats positifs sont immédiats et la fierté des élèves est ressentie autant chez les élèves que chez l'enseignant qui a assisté les élèves. Chaque fois qu'un projet est stimulant et motivant, cela influence et motive l'entourage à en faire l'essai.