

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Baba Thiam

<https://www.cadre21.org/membres/thiam-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2022-07-09 03:00:48

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

En vue de devenir un citoyen du XXIe siècle capable d'avoir les outils nécessaires pour son épanouissement professionnel et personnel. L'automatisation de la plupart des services nécessite de bien former les élèves dès le bas âge à la robotique et à la programmation.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

De manière positive, parce que cela me permettra d'avoir une approche transversale (en sciences, en mathématiques, en littérature, en arts) dans les apprentissages et l'enseignement.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Sur les élèves, c'est un facteur de stimulation et d'engagement. Cela permet également de faire des choses innovantes et qui suscitent une certaine curiosité.

Sur le personnel, cela démontre que l'enseignement-apprentissage répond à de nouvelles perspectives et que c'est important de bien se former pour appuyer les élèves du XXIe siècle.

Sur les parents et sur la communauté, c'est de beaux défis qui s'offrent et qui démontrent que la technologie peut apporter une plus-value pour leurs enfants qui seront plus tard les décideurs de la cité.