

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : [cgobeil@psnm.qc.ca](mailto:cgobeil@psnm.qc.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/f171702bbf05d01078884866>

Date d'obtention : 2022-06-16 17:29:13

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI<sup>e</sup> siècle?

Je suis d'accord puisque la technologie est partout. Elle sera nécessaire, mais aussi elle aide à développer la résolution de problèmes. Lorsqu'on programme un robot, on sait tout de suite si c'est bon ce qu'on a fait.

Le fait d'apprendre à programmer rendra les gens plus autonomes et plus critiques aussi dans l'utilisation des appareils numériques, particulièrement les cellulaires.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je suis conseillère pédagogique, dans un premier temps, je compte travailler avec les enseignants de math au secondaire pour qu'ils intègrent la programmation et avec les enseignants de sciences pour la robotique.

Ensuite, j'aimerais que l'enseignement de certains aspects soient utilisé par les élèves dans d'autres matières.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

C'est du concret. En programmant avec scratch, par exemple, on peut voir l'utilité des maths. On peut aussi développer l'estime de l'élève, car il réalise tout de suite ses erreurs, peut les corriger et obtient des réussites.

Les parents peuvent en être témoins.