cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Julie Racicot
https://www.cadre21.org/membres/f9a108c54ffd927db05a377a

Date d'obtention : 2022-05-10 02:45:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

J'y crois. Lorsque j'enseignais au 3e cycle, j'étais aussi dans le comité informatique (par intérêt, pas par grandes connaissances) et j'avais fait acheter 2 types de robots à l'école. Les EV3 et les Sphero SPRK+. Je m'étais lancée vite avec mes élèves et on découvrait ensemble. Je crois que c'est une des meilleures façons en 2022 de permettre à nos élèves de vivre de vraies résolutions de problèmes. Je crois que la majorité d'entre eux en auront besoin dans leur travail plus tard.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je suis maintenant avec des deuxième année. J'ai commencé par l'utilisation du iPad avec des applications de plus en plus complexes. Ensuite, j'ai présenté la robotique cool avec les spheros, mais ils ne les ont pas utilisés tout de suite. Nous avons programmé avec code.org au tableau et rapidement, ils se sont lancés avec chacun leur iPad. Je n'avais jamais utilisé ça, mais Code.org offre un beau soutien. J'ai ensuite formé des mini-profs un midi et nous avons programmé nos spheros en équipe. Je leur donne des petits défis mathématiques (géométrie par exemple) à faire avec les spheros.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les élèves aiment ça. Mes collègues ont un peu embarqués il y a quelques années lors des achats, mais la rotation de personnel depuis fait que c'est n'est pas à grande échelle dans l'école. Par contre, pour instaurer une certaine uniformité dans l'école, je fais des échanges de groupes avec mes deux collègues de 2e année et je forme aussi leurs élèves. Les parents, c'est divisé. Certains embarquent, d'autres offrent plus de résistance.