

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Olivier Dionne

<https://www.cadre21.org/membres/oli-dionne-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2021-11-19 18:54:14

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Ma première réflexion serait que la robotique et la technologie permet un apprentissage pédagogique sur de nombreux niveaux. Non seulement l'élève découvre le langage code et les nouvelles technologies, mais en plus il va acquérir de multiples habilités qui lui serviront tout au long de sa vie. La robotique permet de développer chez l'élève ses capacités d'autonomie et de persévérance qu'il pourra réinvestir tout au long de son parcours académique. Il pourra également développer son autonomie et ses talents d'autodidacte qu'il pourra alors réinvestir dans d'autres matières comme les sciences et les mathématiques.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

En tant qu'enseignant de science, je considère que l'intégration des nouvelles technologies est essentielle à notre époque. Il est primordiale de favoriser les interactions positives entre les élèves et la technologie afin de démystifier et responsabiliser les élèves à son utilisation. J'ai bien aimé l'idée d'intégrer la robotique progressivement aux projets déjà existant afin de bonifier l'expérience et d'augmenter la motivation de l'élève.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Pour les enseignants, une fois l'étape de familiarisation passée, je pense que la robotique pourrait favoriser l'entraide entre collègues et apporter un renouveau de créativité dans nos situations d'apprentissage. Pour les élèves, je pense que c'est surtout le côté du développement des compétences transversales qui est le plus intéressant. Avec la robotique, les élèves vont développer leur autonomie, leur persévérance et leur créativité ce qui aura un impact positif sur plusieurs aspects de leur vie scolaire, sociale et émotionnelle.