CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : Marie-Hélène Cormier
https://www.cadre21.org/membres/marie-helene-cormier-csmcn-qc-ca

Date d'obtention : 2021-11-18 17:05:04

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

J'ai enseigné pour le programme Omni-Science-Art multimédia et j'étais la directrice du département. Pour moi, je suis déjà convaincu du bienfait de la programmation puisqu'elle démocratise et aide à faire disparaître le brouillard de méconnaissance sur le fonctionnement d'un ordinateur. Ça permet aussi de développer des techniques d'organisation autant dans sa vie que dans son travail ou développement une méthode de marche à suivre pour la résolution d'une problématique.

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je n'enseigne plus, mais je trouve cette intégration est primordiale puisque les jeunes ont de plus en plus de difficulté à développer des techniques d'organisation.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les impacts sont bénéfiques : structuration de la pensée, développement de la recherche et de la compréhension, amélioration de la communication efficace. Les élèves intéressés peuvent par contre être parfois impatient avec ceux qui le sont moins (cas vécuS) ce qui peut provoquer des frictions. Alors, on amène ici la gestion de conflits.

Ça aide aussi à la réflexion sur ses erreurs puisque si le programme ne fonctionne pas, c'est qu'il y a forcément une erreur dans le code et la programmation. Donc, il faut fouiller et analyser.