

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Joannie Gaulin

<https://www.cadre21.org/membres/joannie-gaulin-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-09-23 17:53:31

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

C'est important puisque leurs connaissances du monde est en continuel changement et la programmation vient rejoindre ce besoin de suivre un monde plus numérique. La façon traditionnelle d'enseigner n'est plus assez pour venir motiver les élèves.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je le vois comme un défi pour y inclure les notions à voir en classe, mais un beau moment pour que les élèves puissent développer leur estime de soi tout en apprenant à résoudre des problèmes sous un format ludique. De plus, ils pourront travailler la résolution de problème qui est très difficile même au 3e cycle.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Pour les élèves, une motivation plus grande en raison de leur curiosité pour les robots. Pour le personnel, une envie de développer le goût d'apprendre. Pour les parents, une nouvelle façon de motiver les enfants à développer des stratégies de résolution de problème. Pour la communauté de l'école, les impacts pourraient amener l'école vers une modernisation des classes ainsi qu'un sentiment plus grand d'appartenance.