

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Hamel Nicolas

<https://www.cadre21.org/membres/41f7e5c21677854eccd123f1>

Date d'obtention : 2021-07-20 01:36:37

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'apprentissage de la programmation est un incontournable pour plusieurs raisons. En premier lieu, je crois qu'il est important que les enfants puissent avoir une idée de la façon dont sont conçus, pensés et programmés les appareils qu'ils utilisent au quotidien. Sans être experts, ils doivent connaître une base de la programmation pour être plus conscients de leur choix futur, que ce soit en tant que consommateur, travailleur et citoyen responsable.

La programmation est également un très bon outil pédagogique. Il permet de motiver les élèves tout en les rendant plus autonomes. Avec la programmation, ils n'ont pas peur de prendre des risques et se sentent très valorisés lorsqu'ils réussissent un défi.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je vois l'intégration de la robotique d'une façon très optimiste dans ma classe. Et pour cause, j'enseigne une option de robotique en 3e secondaire et j'intègre les robots Lego pour une activité de programmation chaque année. Je vois toutefois comme un défi d'intégrer l'apprentissage de la programmation dans d'autres classes avec d'autres enseignants.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Comme mentionné plus haut, plusieurs impacts sont directement visibles chez les élèves. Motivation, autonomie, confiance en soi, collaboration d'équipe, résolution de problèmes...

Pour le personnel: le fait de retourner au stade "d'apprenant" est quelque chose qui est trop souvent oublié chez les enseignants. Se mettre à la place de l'élève peut certainement aider à remettre en question notre approche ou nos méthodes d'enseignement. De plus, tout comme les élèves, ils gagneront à comprendre davantage la programmation et son impact dans notre vie moderne.

Parents et communauté: ils auront très certainement une opinion encore plus positive, encore plus optimisme de l'école et de l'éducation. Voir leur enfant s'épanouir, se développer dans un environnement motivant et enrichissant; que demander de mieux. En plus, ils pourront peut-être en apprendre davantage eux aussi sur tout ce que la programmation apporte dans notre quotidien.