CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : David Faubert-Cinq-Mars
https://www.cadre21.org/membres/d-faubert-collegecitoyen-ca

Date d'obtention : 2021-03-08 19:15:46

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je suis en accord avec cette affirmation. La plupart des outils que nous utilisons à tous les jours, comme les ordinateurs et les téléphones, fonctionnent grâce à un langage de programmation. Montrer la façon dont ce langage fonctionne aux élèves leur permettrait de mieux comprendre le fonctionnement de leurs outils technologiques. La programmation permet aussi une structuration de la pensée et encourage une démarche «étape par étape» d'une résolution de problème.

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je crois que la programmation peut être relativement facilement à intégrée dans le cadre du cours de science. Comme mentionné plus tôt, la programmation encourage une structuration de la pensée et, bien qu'elle soit davantage liée à l'Univers technologique, elle peut être utile dans les autres Univers. En effet, les phénomènes scientifiques enseignés au premier cycle sont souvent des phénomènes de «cause à effet», ce qui pourrait être transmis avec la programmation.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Notre école promouvoit déjà l'utilisation des technologies en classe. Je crois que certains élèves pourraient être très motivés de créer un code de programmation dans le cadre de certains cours. Certains se pratiquent déjà à la maison et pourraient participer et apprendre dans un cadre plus ludique. Pour les enseignants, si l'intégration des technologies est encouragée et encadrée, je crois qu'il serait davantage possible d'intégrer la programmation dans le cadre des cours. Finalement, il est même possible que les projets créés lors des activités de programmation puissent être par la suite utilisées et partagées dans la communautée, comme lors de Portes ouvertes ou encore sur les réseaux sociaux.