

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à : Gingras Marie-Pier

<https://www.cadre21.org/membres/de0c1088b636da22ae80430a>

Date d'obtention : 2021-01-27 19:02:01

# Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'apprentissage de la programmation me semble être un incontournable important chez les jeunes. Cet apprentissage correspond aux besoins des jeunes de la société actuelle. Il est intéressant d'utiliser la programmation dès le plus jeune âge afin de permettre aux enfants d'expérimenter, de s'exprimer et de développer leurs compétences et leurs habiletés technologiques et numériques.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je serai en charge de l'intégration de cet apprentissage au sein de quatre classes de mon école. Cette intégration se fera au rythme des enseignantes et des élèves. La maîtrise de la technologie est vraisemblablement un incontournable au cœur de la pratique enseignante actuelle. Ainsi, l'apprentissage de la programmation, pour les enseignants et pour les élèves, est essentielle. Cette intégration prendra place par une exploration graduée des compétences numériques associées à la programmation.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

À mon avis, les impacts seront positifs. L'engagement du personnel enseignant sera plus favorable à l'intégration de l'apprentissage de la programmation au sein de leur enseignement. Du côté des élèves, j'estime qu'ils seront favorables à ce type d'apprentissage concret permettant la manipulation. En soi, cela permettra aux élèves de s'exprimer, d'exprimer ses idées, de raconter son histoire à l'aide d'un médium différent.