CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : Marco Garneau
https://www.cadre21.org/membres/mgarneau3-cssbf-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-11-10 17:26:15

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'apprentissage de la programmation est essentiel et incontrounable à 2020. Cela permettra aux élèves de mon école de développer leurs connaissances en programmation dans différents domaines de compétences. Cela un est moyen de s'ouvrir au marché du travail lorsque que nos élèves y seront rendus.

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

J'intègre depuis 2004 l'intégration des TICs. Donc, pour moi il est tout à fait naturel denchaîner avec les nouvelles offrent technologiques dont nous disposons.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les élèves sont très motivés, ils en redemandent, certains font même des demandes d'achats de robot à leur famille. Les parents de ma classe sont fiers de voir que leur enfant s'intéresse à la technologie et y voient un déboucher pour leur avenir de travailleur. Quand ce qui est appris à l'école primaire peut être réexploité au secondaire cela est encore mieux. Et c'est là que la communauté est fier de son équipe de robotique local, et que l'école primaire est fier de voir de ses élèves faire partie de l'équipe de robotique de l'école secondaire.