cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Maxim Leblanc
https://www.cadre21.org/membres/0519d1bece1f6ce567e64049

Date d'obtention : 2020-10-23 20:00:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'apprentissage de la programmation amène plusieurs avantages. Au-delà des connaissances générales en informatiques, la programmation aide l'apprenant à développer ses capacités d'analyse, d'adaptation, d'ingéniosité et à résoudre des problèmes complexes.
De nos jours, au début du XXIe siecle, l'élève est entouré d'objet et d'outils numériques. Tant à l'école qu'à la maison. Ils sont donc naturellement intéressés par leur fonctionnement. En utilisant cet attrait, on peut plus facilement véhiculer des compétences transversales et inter-disciplinaires.
Cet apprentissage leur apporte aussi une meilleure autonomie et apporte une grande confiance lorsque les projets/défis sont réaliser. De point de vue personnel, je commence mes cours de programmation avec des défis faciles à réaliser pour éviter que l'élève se décourage. Aussi, je souhaite leur inspirer ce sentiment de fierté face à une réussite. En espérant que ça leur donne de continuer leur progression.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Un aspect important que j'ai appris dans cette formation est la possibilité de déléguer l'enseignement. Surtout dans mon cas actuel, où dans mes classes de programmation, j'ai des élèves expérimentés et des élèves débutants en même temps. En effet, j'ai souvent de la difficulté à gérer mon temps en classe pour répondre aux questions individuelles et pour faire des évaluations. En assignant des responsables de petits groupes, cela me permettra de me concentrer sur les évaluations individuelles, de préparer des minis-ateliers. Et pour les élèves, ils auront réponses à leurs questions plus rapidement, ils pourront expérimentés les idées échangées entre sous-groupes. Et pour le responsable, il développera ses capacités de leadership et de communication. D'ailleurs, la rétention de la mémoire est à son maximum lorsque nous sommes amenés à enseigner aux autres.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Selon moi, les élèves sont très intéressés par ce genre de choses. Baignant dans un univers numérique, il est pertinent d'approfondir l'enseignement des jeunes d'aujourd'hui à l'aide de la programmation. Pour les parents, je crois qu'ils sont tout à fait enjoué par cette approche puisque le travailleur moyen aujourd'hui travaille quotidiennement avec des outils numériques.
Bien évidemment, le personnel enseignant et le personnel de soutien doivent travailler en concert pour permettre une bonne échange de matériels et d'idées, assurer une formation continue sur une technologie en constante évolution et de bien atteindre l'objectif qu'est la transmission du savoir et l'acquisition de compétence. Quant à la communauté de l'école, je crois que c'est important de participer à des activités parascolaires comme Zone01 pour renforcer des liens entre élèves et enseignants. De plus, cela donne une certaine visibilité à l'école lors de ces compétitions.