cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Catherine Gosselin
https://www.cadre21.org/membres/23b4dbcba217cade6aac5d61

Date d'obtention : 2020-09-08 15:58:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

L'apprentissage de la programmation est très pertinent pour que les élèves puissent mieux comprendre le fonctionnement des objets numériques qui l'entourent. Les technologies sont de plus en plus présentes dans les milieux de travail et une initiation à la programmation permettra de mieux préparer les élèves aux exigences du marché du travail. De plus, l'intégration du numérique motive les élèves tout en permettant de développer et de mettre à profit d'autres compétences du programme de formation.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

L'intégration peut se faire petit à petit, en intégrant les outils de programmation à des activités qui étaient déjà planifiées en classe. Par exemple, en créant une petite histoire avec l'application scrtach jr. dans une classe du premier cycle. On peut aussi intégrer la programmation de Beebot dans l'enseignement du vocabulaire de repérage spatial (droite, gauche, haut, bas) au préscolaire.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Chez les élèves, ont remarquera probablement une augmentation de la motivation. Ils développeront davantage leur compétence à résoudre des problèmes et leur capacité à communiquer et coopérer s'ils travaillent en équipe.
Chez le personnel, cela demandera une période d'adaptation, mais par la suite une motivation à repenser l'enseignement de certaines matières et une collaboration entre enseignants de différents niveaux d'aisance en programmation.
Pour les parents, ils peuvent retirer une certaine fierté des réalisations de leur enfants, surtout s'il est possible de partager les réalisations ou des photos des élèves en action.