cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.
À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : Sébastien Leduc
https://www.cadre21.org/membres/80c8d68b1386cd777b931ce3

Date d'obtention : 2020-09-04 02:31:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

La programmation favorise le développement de plusieurs compétences disciplinaires et transversales. Ainsi, c'est un outil précieux pour former des apprenants flexibles, agiles et capables d'évoluer plus facilement dans notre monde qui évolue parfois trop vite.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

J'aime aborder la programmation comme une langue qu'il faut apprendre. Il faut l'apprendre afin de transmettre nos intentions aux robots qui doivent effectuer des tâches ou franchir des obstacles pour accomplir une mission.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

En plaçant tous les acteurs de l'école dans une posture d'apprenant, l'intégration de la programmation favorise la collégialité du personnel par le partage, la fierté des élèves par la réussite et l'intérêt des parents par la nouveauté des pratiques pédagogiques.