CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : caroline.gauthier-larouche
https://www.cadre21.org/membres/cgauthierlarouche-csh-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-08 19:40:01

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Les enfants du XXI siècle côtoient la technologie tous les jours. Il serait important pour eux de comprendre comment fonctionne le monde qui les entoure. De plus, les métiers qu'ils exerceront plus tard incluront de plus en plus le numérique et la programmation. Afin de permettre aux jeunes d'aujourd'hui d'être le mieux outillés face aux défis du présent siècle, il est important qu'ils acquièrent une certaine base quant à la robotique et à la programmation.

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je peux bien voir que certains outils présentés peuvent être utiles pour une présentation orale ou la création d'une modélisation de certains modèles scientifiques. L'intégration de la robotique et de la programmation pourrait aussi être considérée comme un projet dans le volet technologique du cours en remplacement du projet de construction que je fais habituellement faire.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je crois que cela apporterait un sentiment de fierté aux élèves d'avoir conçu un projet du début à la fin.

Je crois aussi que les élèves et le personnel en viendraient éventuellement à la réalisation de l'implication de la technologie dans leur vie et comment elle est intrinsèquement reliée à toute ses facettes au quotidien. Les élèves et le personnel en viendraient peut-être à être mieux s'organiser dans leurs travaux à l'ordinateur et à comprendre plus facilement certains programmes ou d'autres codes liés à la programmation.

Les parents et la communauté verraient des élèves et une école rayonner par le fait que dans l'apprentissage de la robotique et de la programmation, l'école et les élèves s'impliquent directement dans une formation pertinente quant à l'avenir des élèves.