CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : Meliza Bernier
https://www.cadre21.org/membres/meliza-bernier-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2020-06-01 18:40:50

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Je croix qu’elle serai très favorable pour nos élèves. Je crois que les élèves ont vraiment besoins de changement. Il faut Leurs montrer aux jeunes qu’il a d’autre façon d’apprendre que juste papier et crayon. Ils vont être capable de nous montrer des choses à leurs tours. Il faut développer leurs créativité, l’estime de soi et leurs patience. Il ne faut pas oubliée d’aller au rythme de l’élèves. Nous pouvons développer plusieurs côtés des élèves par exemple : l’autonomie, travaille d’équipe, motivation, de meilleur connaissance., etc....

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je vois très bien l’intégration dans ma classe. Il apprendrai probablement la planification, organisation mais surtout le raisonnement qu’ils ont à faire avant de commencer à travailler avec les programme. Je sais que c’est pas une chose facile mais avec du temps et de la patience nous pouvons tous faire. Nous touchons à beaucoup de cours dans un projets comme par exemple: mathématique, science, art et surtout les langues. Nous pourrirons voir des élèves avec des petits étoiles des leurs yeux.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je crois que l’impact est serai favorable au changement. Ils pourraient voir la fierté sur nos élèves. Nous aurions du monde plus dévoué et plus responsable car il serai habitué de travailler en collaboration avec les autres. Il serais habitué d’écouter les autres à propos de leur idée.