

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation.

À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation...

Badge attribué à : bery64

<https://www.cadre21.org/membres/bc71102a35ec8ca6215432c1>

Date d'obtention : 2020-05-21 20:46:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Que ce soit par un instrument de travail (ordinateur, tablette etc), par le jeu vidéo ou encore par les robots de tous genres, le numérique prend de plus en plus de place dans la société d'aujourd'hui. Pour faire fonctionner tout cela, la programmation est essentielle. Le jeune du 21e siècle est fasciné par les technologies. En fait le jeune d'aujourd'hui est conscient qu'avec les technologies "sky is the limit". La programmation développe la logique, la créativité et bien plus encore. On doit donc se servir de ce qui existe afin de fabriquer ce qui n'existe pas. On doit utiliser la programmation pour créer une motivation supplémentaire chez l'élève

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

L'an dernier j'ai commencé la programmation avec mes classes. Que ce soit de façon plus ludique Code Spark ou encore Scratch junior. Vous comprendrez que j'ai utilisé ces applications car mes élèves sont en déficience légère. Avec les groupes les plus forts j'y suis allé avec Scratch mais ce fut un peu plus ardu.

Cette année j'ai utilisé les deux Scratch en plus d'intégrer de la robotique avec les Ozobots.

Certains jeunes ont plus de facilité que d'autres mais la logique est une chose souvent ardue chez nos jeunes. Malgré tout ils sont heureux quand ils arrivent à programmer quelque chose avec Scratch (avec aide évidemment) ou encore quand ils voient que leur robots effectue la route ou les mouvements qu'ils avaient choisis

La progression demeure beaucoup plus lente chez mes jeunes mais leur satisfaction est sans prix quand ils voient leurs réussites.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

La majorité des jeunes adorent faire de la programmation. Ils voient ça comme un jeu et ils ne s'aperçoivent pas qu'ils font des apprentissages. Mais cela développe leur esprit de logique. Leurs parents apprécient grandement quand nous faisons ce type d'activité, ça leur permet de voir leur enfant dans une certaine normalité

Du côté des enseignants, je crois que tout le monde voit ça d'un très bon oeil par contre ce n'est pas tout le monde qui est intéressé par la chose et préfère que quelqu'un de plus spécialisé fasse cette partie là pour eux.

Pour ma part, je crois que la programmation devrait être une matière obligatoire chez nos jeunes du 21e siècle.