

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cebf14ad9acf70fb5e04c2f7>

Date d'obtention : 2020-04-29 00:08:16

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

Effectivement, on s'en va vers le numérique de plus en plus. Les enfants sont souvent plus habiles et à l'aise avec la technologie. Je crois qu'il est important de leur apprendre des choses sur la technologie puisque leur avenir en sera de plus en plus dépendant. Si l'on ne veut pas que la machine dépasse l'homme, il faut former nos jeunes pour qu'ils soient habiles avec tout cela plus tard. La technologie est partout.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je vois l'intégration une bouchée à la fois. Comme nous avons très peu de robot dans l'école, il faudra commencer avec des applis avant de pouvoir utiliser des robots. Je pense déjà à l'appli de Bluebot, code.org et kidscodejeunesse. qui me semblent super intéressantes. Je vais demander de l'aide à mon conseiller pédagogique et m'y lancer à mon rythme. Je vais essayer de ne pas vouloir tout faire. Comme j'enseigne à des 1re-2e année, tout est plus long. Donc, je vais faire mon possible pour leur apprendre ce que je peux.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Je suppose que pour certains élèves, cela sera très accrocheur. Mais, comme dans toute chose je sais que des élèves seront moins attirés. Toutefois, peut-être que je pourrais découvrir des forces dans mes élèves plus faibles ou moins motivés par l'école. Je pense que les robots peuvent aller chercher l'intérêt de plusieurs. Pour ce qui est du personnel, je devrai travailler fort car mes collègues ne sont pas très techno!! Du côté des parents, cela sera mitigé. Ce n'est pas tous les parents qui ont un ordinateur ou tablette à la maison. Mais, au moins donner l'intérêt de ce qui se fait en classe et qui sait si des parents ne pourront pas venir nous aider!