CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

:
Badge attribué à : Yolaine Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/tremblayyo-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-28 16:44:10

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l’idée que l’apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?

La programmation va faire partie de l'avenir des enfants. Il s'agit d'un incontournable pour eux que nous devons aussi apprivoiser. Il est important que l'adulte y crois pour permettre aux enfants de développer ses compétences.

Question 2 - Comment voyez-vous l’intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Il faut que la programmation soit inscrite à l'horaire au même titre que les autres activités de la classe. La programmation permet de travailler plusieurs compétences en même temps.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Les élèves développent leurs compétences et en même temps apprennent à résoudre des problèmes en équipe. Leur sentiment de fierté est important dans cette démarche.

Le personnel développe aussi un sentiment de compétence lorsqu'il réussit à bien s'approprier une nouvelle technologie et à la transmettre aux enfants.

Les parents sont souvent surpris du degré de compétence que leur enfant acquiert rapidement en programmation.