cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 2 – Architecte



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
la création de projets vidéos en classe

Au niveau Architecte de nombreuses ressources pratiques vous permettront de mettre...

Badge attribué à : Marylou Beck
https://www.cadre21.org/membres/744fc7056a6105d2c4a64c4d

Date d'obtention : 2020-04-26 00:38:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 2 – Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation de la vidéo a-t-elle eu de l’impact sur les personnes apprenantes ?

Bonjour! Je me suis vivement intéressée aux vidéos à cause du confinement covid. J'avais enfin le temps de m'améliorer et une fois que j'ai repris le contact avec mes élèves j'ai commencé à leur envoyer quelques travaux de révision. J'ai choisi d'utiliser les feuilles d'enrichissement de Caméléon en commençant depuis le tout début de l'année. Je voulais envoyer des travaux qui seraient en séquence chronologique de leur cahier et je ne savais pendant combien de semaine cela durerait. J'ai pensé qu'en utilisant des choses que j'avais déjà enseigné ce serait facile pour eux et parfois ce fut le cas. Mais souvent ils avaient besoin d'aide et je tentais de mon mieux de leur expliquer via courriel quand tout à coup... Grâce à la formation ''Vidéo créative-explorateur'' j'ai allumé que même si je n'étais pas encore capable de créer des vidéos explicatives, je pouvais en trouver qui étaient valables et qui respectait les critères que vous aviez proposé. J'ai donc envoyé à ceux qui me questionnaient pour les unités 1.6 et 1.7, qui semblaient les plus compliqués (vous les trouverez en attachement en version corrigé), ces 2 vidéos: Notation exponentielle (unité 1.6) : https://youtu.be/qI4oSdQSP5U , Facteurs premiers (unité 1.7) : https://youtu.be/RV7BxJ5RXhY
La semaine précédente j'avais envoyé une vidéo explicative pour aider à comprendre la graphie du son /s/ : https://youtu.be/HZilAvRS1T0 et j'avais eu de bonnes réactions. Bref, encore une fois les capsules m'ont valu plusieurs courriels de parents reconnaissants et j'ai su tout de suite que je tenais un filon. J'ai donc préparé un répertoire de vidéo explicatives pour le chapitre 2 que vous trouverez en attachement. Pour moi c'est clair que ces vidéos c'est de l'or en barre et j'ai décidé de profiter du confinement afin de trouver tout ce qu'il me faut pour couvrir les 6 chapitres de Caméléon. En faisant les recherches des meilleurs vidéos cela a clarifié ma vision de ce qu'est un bon vidéo. De plus, j'ai remarqué que certains concepts étaient mieux expliqués par d'autres que par moi donc je vais m'en inspirer pour mon enseignement et pour la création de mes capsules...

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Mes capsules! Ce que j'améliorerais, et c'est clair que c'est ce que je vais faire, c'est de créer mes capsules. Pour favoriser le contact avec mes élèves, parce qu'ils apprennent mieux de leur prof que d'un inconnu différent à chaque fois aussi. J'ai donc commencé à m'approprié certains outils. Celui avec lequel j'ai le plus travaillé c'est Powtoon. J'ai créé mon premier vidéo (et ma chaîne ''You Tube'', j'suis rendu full cool!). J'ai fait un coucou à mon groupe afin de les motiver et souligner leurs bons coups. J'avais espoir aussi de donner envie de monter dans le bateau à ceux qui ne participaient à mes nombreuses activités virtuelles. La réaction n'a pas tardé, aussitôt envoyé et hop quelques minutes à peine après je recevais des courriels des familles enthousiastes. Tout à coup, en moins de 24 heures tout m'a groupe m'a répondu! Même mon petit Charly que je ne réussissais pas à joindre depuis la fermeture covid! Cela a renforcé la certitude en moi que je devais aller de l'avant avec les vidéos. Voici mon premier vidéo: https://youtu.be/kMLEbWZyEzw . Il y a des erreurs, je l'ai refait 7 fois du début en repartant en neuf car je perdais des bulles de textes par erreur, ou des sections d'écriture. J'ai même fini par renoncer à écrire dans une bulle sur la page des sortes de lectures car je pleurais presque à l'idée de tout recommencer une huitième fois. C'est lorsque que j'ai créé mon second vidéo que j'ai découvert la différence entre le mode édit et le mode créatif. Ouf! Entk maintenant je le sais! J'ai créé mon second vidéo afin de piquer leur curiosité pour le lancement de mon premier jeu d'évasion. Ils le recevront lundi et j'ai hâte de voir leur réaction. Voici le lien au cas où vous seriez curieux: https://youtu.be/ELstcrpp8tw .

3. À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

L'évolution! Je n'ai pas besoin d'être parfaite pour commencer à utiliser les vidéos. Je peux faire du pouce sur les idées des autres prof qui ont déjà créé du matériel. Plus je créé de matériel plus je m'améliore. Les parents apprécient vraiment cette approche et me donnent beaucoup de rétroactions ce qui me permet de m'ajuster et devenir meilleure. J'y vais en douceur mais activement et aussitôt que j'ai eu un petit succès cela me donne de la confiance en moi et de l'énergie pour poursuivre ma route. J'ai d'ailleurs créé mon troisième vidéo pour lequel je me suis mis le défi de gérer la barre du temps et d'être principalement en mode créatif. D'ailleurs pour celui-la je l'ai crée en vue de faire ma première rencontre Teams avec mon groupe. Le voici: https://youtu.be/rSYlLFaZgzA . Mon prochain défi en vidéo sera d'enregistrer ma voix afin de l'intégrer à une vidéo. Une marche à la fois! :)
Un autre apprentissage est de suivre les communautés Tic sur facebook car j'y ai trouvé beaucoup de réponse à mes questions. J'ai aussi découvert qu'un de mes amis y était actif et on a commencé à échanger des idées, du matériel et des conseils. Donc si je résumais je dirais que c'est une expérience très enrichissante. Merci de m'avoir fait découvrir un petit bout de votre univers. :)

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- capsules-explicatives-maths-chapitre-2.pdf
- CAM5_1-7_Enrichissement_corrige.pdf
- CAM5_1-6_Enrichissement_corrige.pdf