

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 2 – Architecte



Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau Architecte de nombreuses ressources pratiques vous permettront de mettre en application un des quatre aspects en expérimentant une activité d'apprentissage avec vos apprenants.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/26a4dcb1f0ffac8357f489f0>

Date d'obtention : 2026-01-26 23:24:02

Vidéo créative 2 – Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de la vidéo a-t-elle eu de l'impact sur les personnes apprenantes ?

Chaque apprenant apprend à son propre rythme. Le fait de pouvoir mettre la vidéo en pause ou de revenir en arrière aide grandement les apprenants ayant des difficultés de concentration ainsi que ceux présentant des troubles ou des difficultés d'apprentissage.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Si l'activité basée sur l'utilisation de vidéos était à refaire, je structurerais davantage le visionnement en intégrant des pauses intentionnelles avec des questions guidées afin de favoriser la compréhension active. Je proposerais également des activités courtes avant et après la vidéo pour activer les connaissances antérieures et consolider les apprentissages.

De plus, j'accompagnerais la vidéo de supports complémentaires (fiches résumés, schémas ou exemples concrets) afin de mieux soutenir les apprenants ayant des difficultés de concentration ou d'apprentissage et de respecter les différents rythmes d'apprentissage.

3. À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Nous avons eu un professeur de mathématiques qui enregistrait ses cours et les mettait en ligne. Cela ajoutait réellement une valeur supplémentaire à l'activité d'apprentissage. Nous avons la possibilité de revoir les vidéos à la maison afin de faire des révisions ou de mieux comprendre des concepts que nous n'avons pas eu le temps d'assimiler en classe.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Activite-scenarisee.odt