CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Vidéo créative 2 – Architecte

Description:
La formation Vidéo créative propose d’explorer quatre différents aspects de l’utilisation de la vidéo dans un contexte d’apprentissage : l’utilisation à des fins pédagogiques d’une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l’utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe Au niveau Architecte de nombreuses ressources pratiques vous permettront de mettre en application un des quatre aspects en expérimentant une activité d’apprentissage avec vos apprenants.

:
Badge attribué à : ewodogou-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/ewodogou-ualberta-ca

Date d'obtention : 2025-01-20 17:57:00

Vidéo créative 2 – Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation de la vidéo a-t-elle eu de l’impact sur les personnes apprenantes ?
La mobilisation de la vidéo dans ce cadre utilisé comme tant qu'outil pédagogique a permis aux apprenants de bien comprendre le sujet, d'avoir des visuels renforçant ainsi leur propre compréhension.
Cela a un effet positif significatif sur l'apprentissage et le développement de compétences en facilitant la compréhension des processus long et complexe (Calibrage des mini robots et codes couleurs) chez les apprenants.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire ?
Je prendrais plus de temps pour travailler sur la qualité de la vidéo, et lors de la planification, je prendrais plus de temps a mobiliser les ressources pour produire un contenu des cas pratiques plus explicites.
3. À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?
Cette expérimentation nous a permis de comprendre que les compétences théoriques, quand elles sont appliquées à une situation réelle, prennent une autre dimension. Une préparation minutieuse, incluant un scénario-maquette détaillé, s'avérè cruciale pour le bon déroulement d'un projet vidéo, et enfin la création de tutoriels incite les apprenants à bien maîtriser les sujets complexes.